

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Солгутівського ліцею Гайворонської міської ради Кіровоградської області
Захаренка Микола Сергійовича
перед педагогічним колективом та громадськістю про свою діяльність у
2022/2023 навчальному році

Шановні присутні!

Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу ліцею, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 "Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю" кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради освітнього закладу та громадськості.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувався Статутом Солгутівського ліцею, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора закладу освіти, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про заклад

Солгутівський ліцей Гайворонської міської ради — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Гайворонської міської ради Кіровоградської області.

Освітній процес у 2022/2023 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2022/2023 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну у форматі змішаного навчання.

У 2022/2023 навчальному році перед закладом стояли такі пріоритетні завдання:

розбудова сучасного освітнього середовища та безпечних умов перебування усіх учасників освітнього процесу в закладі освіти, в тому числі в умовах воєнного стану;

зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти для реалізації концепції «Нова українська школа»;

проведення системних заходів щодо покращення та забезпечення дистанційного навчання в умовах воєнного стану, здійснення оптимального поєднання дистанційної та очної форми навчання;

підвищення безперервного професійного рівня педагогічних кадрів за сучасними формами навчання;
удосконалення інклюзивного навчання;
формування наскрізної системи виховання, яка ґрунтується на загальнолюдських цінностях;
спрямування виховної роботи на патріотичне виховання здобувачів освіти;
використання та створення електронних освітніх ресурсів із підтримкою інтерактивного й мультимедійного контенту для здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Як і більша частина активного українського суспільства я поділяю думку, що цеглинками на яких формується національна ідентичність, суспільство є мова, писемність, освіта.

В умовах, коли йде в Україні війна, коли учнівський колектив закладу поповнюється учнями з різних регіонів України, які народилися та виховувалися в різних мовних суспільствах, мають різний рівень засвоєння української мови, одним із важливіших завдань адміністрації та педагогічного колективу закладу я вважаю не тільки забезпечення широкого застосування української мови в освітньому процесі закладу освіти, а і виховання в української молоді поваги та шанобливого ставлення до української мови.

Навчання в закладі здійснюється українською мовою.

На початок 2022-2023 навчального року в Солгутівському ліцеї було відкрито 11 класів: 4 – початкової ланка, 5 – середньої ланка, 2 – старшої школи. Розпочали навчання 129 учнів з них 2 дітей на інклюзивній формі навчання.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів ліцей на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу є достатньо озелененою, але потребує огороження.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером, ламінатором. Придбано велику кількість дидактичного матеріалу. Для забезпечення дослідницької діяльності дітей, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку, усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності, дитячі класні бібліотеки. Кожен учень у класі має власну скриньку, де зберігає необхідне для навчання та розвитку приладдя.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загорожені коридори, сходові клітини).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Ліцей підключений до високошвидкісного інтернету (до 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у ліцеї і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Мережа Інтернет є доступною в усіх кабінетах ліцею.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та військовим станом в країні цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання.

2. Кадрове забезпечення

У 2022/2023 навчальному році в ліцеї працювало 18 педагогічних працівників, у тому числі директор, заступник директора з НВР, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, асистент вчителя з інклюзивним навчанням, бібліотекар, сестра медична, 1 сумісник.

Педагогічні працівники мають:

Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» - 7 вчителів; «спеціаліст І категорії»- 8; «спеціаліст II категорії» - 1; «спеціаліст»-2 педагоги.

Педагогічні звання: «Старший вчитель» - 4 педагогів.

Як бачимо, якісний склад педагогічних працівників є досить високим, що дає змогу більш ефективно вирішувати педагогічні проблеми.

За 2022/2023 навчальний рік відбулося лише звільнення керівника гуртка «Хореографія» (за угодою сторін).

3. Методична робота

Роботу педагогічного колективу у 2022/2023 н.р. було спрямовано на реалізацію єдиної методичної проблеми: «Вдосконалення сучасного уроку, навчання та громадянське виховання учнів» та виконання таких завдань:

глибоке й всебічне освоєння й реалізація в практичній діяльності ліцею концептуальних основ та принципів розвитку національної системи освіти;

упровадження в освітній процес інноваційних методик і технологій трансформування наукових ідей у практику діяльності вчителів ліцею;

створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти, кваліфікації педагогічних працівників і підвищення професійної майстерності кожного вчителя;

упровадження в освітній процес новітніх теоретичних розробок, передового досвіду, сучасних педагогічних технологій;

підвищення якості знань учнів з предметів навчального плану;

залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності;

продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;

підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи предметних методичних комісій учителів-предметників;

підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;

удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності навчального закладу;

наступність впровадження НУШ у середню освіту.

У ліцеї визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів:

методична рада, яка є координатором методичної роботи в закладі;

педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності ліцею;

предметні методичні комісії.

Шкільний методичний кабінет є центром методичної роботи як важливої ланки системи управління загальноосвітнім процесом, пріоритетними напрямками діяльності якого є: задоволення професійних запитів педагогів, стимулювання їх професійного розвитку; підвищення якості освітніх послуг; супровід впровадження досягнень науки та перспективного досвіду в практику роботи; модернізація змісту науково-методичної роботи.

До початку 2022/2023 н.р. було розроблено Освітню програму закладу, педагогами своєчасно було сплановано календарне планування, призначено класних керівників, керівників гуртків, керівників методичних об'єднань.

Розклад уроків, режим роботи, розклади занять гуртків - все було затверджено до початку навчального року.

У 2022/2023 н.р. адміністрацією здійснювався контроль :

за охопленням навчанням дітей шкільного віку та рухом учнів;

за відвідуванням учнями занять: рейд «Урок»;

за курсовою перепідготовкою та атестацією педагогічних працівників;

за правоосвітньою та правовиховною роботою;

за веденням шкільної документації;

за організацією харчування;

за організацією медичного обслуговування учнів;
за дотриманням санітарно-гігієнічних норм;
за дотриманням законодавства щодо соціального захисту дітей.

Основною формою підвищення рівня професійної майстерності педагогів є курси підвищення кваліфікації. Упродовж 2022/2023 навчального року усі педагогічні працівники ліцею пройшли курсову перепідготовку за різними напрямками в Уманському державному педагогічному університеті імені П. Тичини, Кіровоградському ЮППО.

У січні 2023 року Прус Д.О., вчитель фізичної культури взяв участь у щорічному Всеукраїнському конкурсі "Учитель року-2023" у номінації "Фізична культура".

Протягом 2022/2023 навчального року педагогічні працівники ліцею активно брали участь в засіданнях, тренінгах, конференціях, онлайн-зустрічах, консультаціях, які проводила комунальна установа «Гайворонський центр професійного розвитку педагогічних працівників». У лютому 2023 року відбулася онлайн-зустріч з вчителями фізичної культури ЗЗСО Гайворонської міської ради на тему: «Актуальність застосування ІКТ на уроках фізичної культури». Свій досвід роботи з даної проблеми презентував вчитель фізичної культури Солгутівського ліцею, учасник обласного конкурсу «Учитель року-2023» Прус Д.О. на якому педагог поділився досвідом використання ІКТ під час проведення дистанційних уроків.

Високих, якісних результатів у навчальній діяльності за якісну підготовку призерів Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсу-захисту науково-дослідних робіт МАН, творчих, патріотичних та спортивних конкурсів у 2022/2023 навчальному році досягли наступні педагоги:

Бельська А.В., вчитель англійської мови (Гайворонському регіональному конкурсі читців сонетів Вільяма Шекспіра);

Горячківська Л.О., вчитель української мови та літератури (I районний етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка);

Пашко О.М., вчитель української мови та літератури (I районний етап всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови і літератури);

Захаренко М.С., вчитель історії та правознавства (I районний етап всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства);

Красножон О.В., вчитель хімії та біології (II обласний етап Конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН);

Ніколюк Н.В., вчитель початкових класів (I районний етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика);

Прус Д.О., вчитель фізичної культури та образотворчого мистецтва (обласний конкурс «Квіти перемоги», у номінації «Дерево життя»; перший етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура");

Тягай В.Є., вчитель інформатики (I районний етап Конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН).

4. Атестація педагогічних працівників

Атестація у 2022/2023 навчальному році здійснювалась за затвердженим планом. Під час проведення атестації не було допущено порушень щодо дотримання Положення про атестацію. Випадків зниження в атестаційний період кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання не було. Безконфліктність організації й проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості. У 2022/2023 навчальному році було проатестовано трьох педагогів – Бельську Антоніну Валеріївну, вчителя англійської мови, Горячківську Людмилу Олександрівну, вчителя української мови та літератури, Злагоднюк Олену Григорівну, вчителя математики, яким було підтверджено відповідність займаній посаді та I кваліфікаційну категорію.

5. Освітня діяльність учнів

Особливість 2022/2023 навчального року – це навчання в умовах воєнного стану в Україні, запровадженого у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України. Тому, для забезпечення в ліцеї безпечного освітнього середовища, з 01 вересня 2022 року для учнів ліцею освітній процес був організований у формі змішаного навчання. Розклад занять та робочий час вчителів було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи ліцею. Кожним педагогічним працівником було вжито заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема розроблення індивідуальних планів професійного розвитку, підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо.

Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен вчитель самостійно обирає форму, методи, технології і засоби організації уроків у дистанційній формі, що відповідали освітній програмі із застосуванням будь-яких пристроїв та інструментів, а саме за допомогою безкоштовного веб-сервісу Google-диск; проведення онлайн уроків за допомогою сервісу Google meet відповідно до розкладу; спілкування в групах у Viber.

Всі педагогічні працівники склали індивідуальні плани роботи щодо забезпечення виконання освітніх програм. Посилання на завдання для дистанційних уроків для учнів висвітлювалися на офіційному сайті ліцею у розділі «Дистанційне навчання» для кожного класу окремо, з розміщенням у ньому інформаційних матеріалів та посилань на додаткові ресурси.

З 01 вересня 2022 року вчителі 5-го класу прийняли естафету впровадження реформи НУШ. Педагоги зіткнулися з суттєвими змінами в освітньому процесі, опанували нові підходи до навчання та ще безліч інновацій! Їм довелося працювати за новим Державним стандартом базової

середньої освіти та Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти.

100 % педагогів, які викладали навчальні предмети у 5 класі протягом 2022/2023 навчального року пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів ЗЗСО, для реалізації Державного стандарту базової середньої освіти НУШ: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5 клас) на базі КЗ «КОППО» імені В.Сухомлинського.

Але на цьому шляху, в умовах сьогодення, виникли деякі перешкоди, а саме: 5 клас не забезпечений підручниками, немає нового обладнання, освітнього простору, недостатня фінансова мотивація вчителів...І все це на фоні психотравми війни й освітніх втрат. Та колектив ліцею продовжив роботу завдяки своїй стійкості й бажання розкрити нові шляхи й можливості для наших дітей.

Протягом 2022/2023 навчального року у ліцеї двоє учнів навчалися за інклюзивною формою навчання (5,7 клас). Основними завданнями інклюзивного навчання у 2022/2023 навчальному році були такі напрямки:

здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;

забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей; забезпечення диференційного психолого-педагогічного супроводу;

створення позитивного мікроклімату у закладі, формування активного

міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими дітьми;

надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання.

Інклюзивне навчання в закладі організоване на підставі заяв батьків, висновків ІРЦ (ПМПК) та наказів директора «Про організацію навчання за інклюзивною формою».

Навчальні програми сформовані на основі типових загальноосвітніх програм, внесені зміни у відповідності до висновків ІРЦ (ПМПК). Навчальна програма учнів розроблена у відповідності до особливостей сприйняття дитини (загальноосвітня, адаптована або модифікована). Змінені прийоми та методи викладання матеріалу. Для окремих дітей внесені зміни до навчальної діяльності у відповідності до програм для дітей із затримкою психічного розвитку.

Індивідуальні програми з навчальних предметів розроблені на основі загальноосвітніх програм, зі змінами щодо кожного учня. Зміни вносилися вчителями-предметниками, асистентами вчителя, психологом з урахуванням індивідуальних особливостей учня.

Індивідуальні програми розвитку відповідають вимогам. ППР переглядалося щодо усіх учнів з особливими потребами відповідно до вимог двічі на рік.

Під час вивчення питання стану реалізації інклюзивного навчання було виявлено, що залучення дітей з особливими потребами до такої форми навчання позитивно впливає на соціально-емоційну сферу, фізичний та творчий розвиток, більш прихильне ставлення до них учнів класу. Вчителі та батьки відзначають, що за період навчання учнів за інклюзивною формою відбуваються позитивні зміни: вони із задоволенням спілкуються з однолітками, краще адаптуються до роботи на уроці, швидше звикають до ритму уроку, позитивно ставляться до навчання, адекватно реагують на зауваження вчителя. Найбільшим успіхом учнів є те, що вони не помічають своєї відмінності від однолітків, вільно з ними спілкуються, беруть участь у житті класу.

Асистенти вчителя, практичний психолог, соціальний педагог, які здійснюють психолого-педагогічний супровід дитини, ведуть журнали обліку роботи та занять з дітьми протягом усього навчального року та відповідно з індивідуальною програмою розвитку.

Учителі інклюзивного класу, асистенти вчителя, заступник директора з навчально-виховної роботи, психолог брали участь у постійно діючих семінарах та практичних конференціях з питань інклюзивної освіти, які проводились інклюзивно-ресурсним центром.

Питання адаптації дітей з особливими освітніми потребами, визначення й погодження необхідних спеціальних та додаткових видів послуг, визначення й погодження аспектів навчання, застосування спеціально підібраних методик, оцінювання навчальних досягнень учнів розглядалося на засіданнях педагогічної ради; надавалися особисті рекомендації батькам.

Протягом року здобувачі освіти з ООП приймали активну участь у класних та загальношкільних заходах.

Протягом 2022/2023 н.р. у форматі змішаного навчання. Учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки, проводилась індивідуальна робота з дітьми з ООП. Завдання були адаптовані відносно можливостей учнів

Велика увага в ліцеї приділялася роботі з обдарованими дітьми. Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів ліцею є успішність учнів у вивченні навчальних предметів та робота з обдарованими учнями та їх перемоги.

Так у 2022/2023 навчальному році 4 учні нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні» (учениця 5-го класу- Хитрук Софія, учениці 6 класу- Прус Кіра та Рогова Ємілія, учениця 10-го класу - Ревега Аліна).

З метою пошуку, підтримки та розвитку інтелектуального потенціалу обдарованої молоді у листопаді – грудні 2022 року проводились II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів та міжнародних конкурсів з української мови за результатами яких здобувачі Солгутівського ліцею зайняли призові місця, а саме:

Большакова Юлія, учениця 7-го класу – III місце у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з української мови і літератури.

Новікова Марія, учениця 4-го класу - III місце у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика.

Ревега Аліна, учениця 10-го класу - I місце у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка;

Токарчук Дмитро, учень 11-го класу – II місце у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з правознавства.

Ревега Аліна, учениця 10 класу стала призером, зайнявши III місце, у Гайворонському регіональному конкурсі читців сонетів Вільяма Шекспіра.

В громаді продовжувала свою роботу Гайворонська філія Кіровоградської Малої академії учнівської молоді, у якій навчалися 2 учнів – в секціях: інформатика, біологія. За результатами навчання:

Марат Єгор, учень 10-го класу – призер I районного етапу Конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

Ревега Аліна, учениця 10 класу - II місце в II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2023 році.

Кіровоградською Малою академією наук учнівської молоді було проведено обласний конкурс «Квіти перемоги», у номінації «Дерево життя» учні 10 класу під керівництвом Пруса Д.О., вчителя фізичної культури стали переможцями.

«Кольори нашої перемоги» під такою назвою в Кіровоградській області відбувся обласний етап національного конкурсу малюнків, присвячений річниці початку повномасштабного вторгнення РФ на територію України – Прус Кіра, учениця 6 класу та Ревега Аліна, учениця 10 класу зайняли I місця в своїх вікових категоріях.

Комунальним закладом «Гайворонський краєзнавчий музей» Гайворонської міської ради був проведений дев'ятнадцятий конкурс образотворчого мистецтва ім. М.Ф. Жидельова на тему «Разом до ПЕРЕМОГИ!» за підсумками якого Прус Кіра, учениця 6 класу здобула перемогу в номінації «За високу художню майстерність».

У травні 2023 року команди ліцею взяли участь в першому етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокол" ("Джура") у 2022/2023 навчальному році, за результатами якої команда «Скаут» (старша група) виборола I місце, а команда середньої групи «Чайка» здобула II місце.

Протягом навчального року зв'язок з учнями та їх батьками було забезпечено на 100%. На кінець навчального року у ліцеї навчалось 130 учнів. З них 57 учнів початкової школи, 61 учень 5-9-х класів та 12 - учнів старшої школи. Оцінювалися досягнення учнів 5-11 класів (73 учні). За результатами річного оцінювання слід зазначити, що високий рівень знань виявлено у 4 учнів, що становить 5,5 % від загальної кількості учнів, що атестуються, достатній - у 18 учнів (24,5 %), середній - у 40 учнів (55%), і початковий - у 11 учнів (15%). Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з середнім та початковим рівнем навчальних досягнень, тому в наступному

навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають середній та початковий рівень знань, розвивати їх потенціал.

Опрацювавши звіти вчителів-предметників щодо проведення освітнього процесу, можемо зробити висновок, що усі педагоги закладу забезпечили засвоєння навчального матеріалу учнями закладу у 2022/2023 навчальному році.

Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.

У 2022-2023 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів освіти 4-го та 9-го класів було звільнено від проходження державної підсумкової атестації відповідно до наказу МОН «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році». Учні 11 класу теж звільнено від проходження ДПА. Проте всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження ЗНО -2023. Але режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на ЗНО дала змогу одинадцятикласникам пройти національний мультипредметний тест з трьох предметів. З них два обов'язкові предмети - українська мова та математика, а третій предмет - на вибір учня: це може бути історія України, іноземна мова (англійська, німецька, французька чи іспанська), біологія, фізика, хімія. Бажання скласти НМТ виявили 5 учнів. НМТ випускники склали у червні 2023 року, тільки для вступу до вищих навчальних закладів.

За наслідками 2022/2023 навчального року учнів 1- 10 класів переведені до наступного класу. 11 учнів 9-го класу отримали Свідоцтва про базову середню освіту (з них шестеро учнів було випущено із закладу) та 7 учнів 11-го класу отримали Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти та випущені з ліцею.

6. Виховна та позакласна робота

Педагоги ліцею глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі освітнього закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Протягом 2022/2023 навчального року, виховна діяльність у ліцеї була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, нормативно – правові акти, документів Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Для їх реалізації у ліцеї був розроблений план виховної роботи освітнього закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання.

У ліцеї здійснювався постійний контроль за станом ведення класними керівниками документації, контролювався стан відвідування учнями ліцею, чергування та охоплення учнів харчуванням, на постійному контролі було спізнання учнів на уроки та їх зовнішній вигляд.

У 2022/2023 навчального року на базі ліцею працювали гуртки:

- "Спортивний туризм", керівник Прус Дмитро Олександрович (15 учнів);
- "Хореографія", керівник Мельник Наталія Володимирівна (15 учнів);

Та 4 гуртки від КЗ «Гайворонського Центру дитячої та юнацької творчості» під керівництвом Галицької Таїси Миколаївни, якими було охоплено 54 учні: "Природа і фантазія", "Екологічний дизайн" (старша група) та (молодша), «Юні екологи», «Юні натуралісти».

Основними напрямками роботи гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, техніки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

Гуртки працювали згідно з графіком роботи затвердженим директором. Робота всіх гуртків була спланована відповідно до програм затверджених МОНУ, ведуться журнали гурткової роботи, проводиться облік відвідування гуртківців.

Проведене опитування серед учнів-гуртківців свідчить про те, що учні із задоволенням відвідують гуртки, беруть активну участь у конкурсах та позакласних закладах.

Пріоритетним напрямком виховної роботи в ліцеї є забезпечення національно-патріотичного та духовного розвитку учнів, формування всебічно розвиненої, високоосвіченої особистості, виховання громадянина-патріота з високим рівнем національної гідності та свідомості, політичної культури та громадянської активності.

Відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в ліцеї проводиться систематична робота по прищепленню любові до рідного краю, її захисників, проходила акції по збору продуктів для воїнів ЗСУ, виготовлення поробок та малюнків, збору коштів які передавалися з волонтерами у військову частину.

Для сприяння задоволенню естетичних та культурних потреб особистості учні на уроках історії, на виховних годинах знайомляться з невичерпним джерелом українських традицій. Діє Координаційна рада, якою розроблено концепцію особистісного орієнтованого виховання, соціалізації та компетентності учнів, профілактики правопорушень серед неповнолітніх.

У ліцеї ведеться робота з категорійними дітьми, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, а саме діти сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з особливими освітніми потребами, з малозабезпечених сімей, діти ВПО та діти батьки яких перебувають в лавах ЗСУ. Категорійні діти

отримали на Різдвяні свята Новорічних подарунки та забезпечуються безкоштовним харчуванням.

Учнівське самоврядування в ліцеї з року в рік, збільшує число виконаних справ і поставлених цілей. Важливу роль в роботі учнівського самоврядування відіграють президент та департаменти учнівського самоврядування. Від того, хто є лідером, президентом багато в чому залежить зрілість і дієвість самоврядування. Робота самоврядування здійснюється через організацію цікавого життя учнівського колективу. Мета і завдання учнівського самоврядування втілюються через різноманітні заходи: свята, конкурси, інтелектуальні ігри, круглі столи, виставки, тощо. Звичайно, без підтримки і допомоги педагогів, учнівське самоврядування малоефективне. Адже вони допомагали сформулювати проблему, визначити порядок її вирішення, підтримували ініціативи, проекти і разом з нами обмірковували їх.

Усвідомлюючи відповідальність щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх, профілактики насилля та жорстокості, попередження булінгу (цькування) у ліцеї вживається комплекс заходів, спрямованих на дотримання прав дитини, усунення чинників, які сприяють негативним явищам в учнівському колективі.

Протягом навчального року у закладі проведено наступні заходи:

На дошці оголошень розміщено інформацію про булінг та домашнє насилля;
Проведено тематичні години спілкування для учнів 1-11 класів з попередження булінгу у дитячому середовищі;

- Оформлено інформаційний куточок «Зупинимо Булінг разом»;

Представниками учнівського врядування виготовлено інформаційний буклет «Стоп булінг!»;

У 1-11 класах проведені класні години «Кібербулінг, насилля в мережі Інтернет»;

В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» в 5-11 класах відбулися перегляди соціальних відео-роликів про сексуальне насилля, насилля в сім'ї та булінг;

Для класних керівників 1-11 класів проведено засідання, де розглядалось питання Кібербулінгу в сучасних реаліях.

На сайті ліцею створено рубрику «Стоп, булінг!», в якій висвітлюється вся інформація про роботу учнівського та педагогічного колективів з даного питання та розміщено алгоритм реагування на випадок булінгу (цькування) .

Адміністрацією, класними керівниками, вчителями ліцею своєчасно приймаються відповідні рішення щодо запобігання шкідливих звичок, дитячої бездоглядності, посилення значення сім'ї.

Під час воєнного стану в Україні та змішаного режиму роботи закладу, виховна робота була гнучкою і відповідала вимогам часу. Педагогічний колектив ліцею продовжував тісно співпрацювати з учнями через засоби Інтернет ресурсів, а саме: через офіційний сайт закладу, на платформі Google диску, через додатки Viber та ін. З допомогою даних програм педколектив закладу ефективно проводив навчальний процес, постійно висвітлював

оперативну інформацію, підтримуючи тісний та зворотній зв'язок з учнями та їх батьками.

Формат змішаного режиму навчання додав нових форм роботи. Всі вихованці закладу освіти протягом навчального року були задіяні у виховному процесі, мали і виконували певні доручення, залучались до різноманітних видів роботи. Дітям пропонувалось малювати малюнки та робити сувеніри для воїнів ЗСУ, які разом зі смаколиками відправлялися на передову нашим захисникам. Проводилися різноманітні акції і конкурси як у очному форматі, так і у режимі онлайн.

Виходячи з вищесказаного можна зазначити, що виховна діяльність у Солгутівському ліцеї поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам. І це нормальний процес, бо, як відомо, світ не стоїть на місці, він постійно змінюється, змінюючи нас і наше ставлення до нього.

7. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в ліцеї проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та освітнім закладом.

Робота зданого напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи ліцею, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт ліцею. Кількість дітей пільгових категорій: 1 дитина-сирота та 1 дитина позбавлена батьківського піклування, 4 дітей з малозабезпеченої сім'ї, 2 дітей з особливими освітніми потребами, 16 дітей, батьки яких перебувають у ЗСУ, 9 дітей ВПО.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року обстежено житлово-побутові умови учнів схильних до девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками.

Ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу та подання інформації директору ліцею. У кожному класі ведеться журнал обліку відвідування учнями занять, у яких класні керівники позначають

причину відсутності учнів та підтверджують довідками відсутність учнів на уроках.

8. Співпраця з батьками

Виховання учня в освітньому закладі та сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником ліцею, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх учнів: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

9. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учасників освітнього процесу організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у ліцеї обладнано медичний кабінет, де працює сестра медична- Тетяна Костюк.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по ліцею.

Медичне обслуговування працівників ліцею здійснюється на базі Комунального закладу "Гайворонська центральна районна лікарня". Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику виділяється 2 дні. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри.

10. Організація харчування

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Освітній закладі, в якій дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Завдання нашої нашої ліцею – не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб дітям хотілося харчуватися у їдальні.

Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація ліцею постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, засвідчення підписом керівника щоденного меню, щоденний контроль за якістю продуктів,

що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв.

Для реалізації умов здорового харчування в закладі організований зручний режим харчування для всіх учнів, враховуючи кількість учнів, пропускну можливість їдальні та інші умови закладу, регулярно проводиться моніторинг стану справ у їдальні. Проводиться регулярний моніторинг асортименту буфету.

Відповідно до рішення Гайворонської міської ради від 16 серпня 2022 року №153 «Про встановлення вартості харчування учнів пільгових категорій в закладах загальної середньої освіти Гайворонської міської ради» у 2022/2023 н.р. безкоштовне харчування, за рахунок коштів місцевого бюджету, було організовано для 33 дітей пільгових категорій.

11.Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Особлива увага закладу у 2022/2023 навчальному році приділялася формуванню безпекових компетенцій в умовах війни.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; починаючи з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожна класна та навчальна кімната, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Протягом року випадків травмування серед здобувачів освіти під час освітнього процесу не було.

На виконання статті 33 Кодексу цивільного захисту України та відповідно до Порядку проведення евакуації у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайної ситуації, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 жовтня 2013 року №841, листа МОН України від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року», з огляду на необхідність створення безпечного освітнього середовища в Солгутівському лицейі педагогічні та інші працівники закладу протягом навчального року були завжди готові до здійснення заходів щодо захисту учасників освітнього процесу, зокрема їх укриття у захисних спорудах цивільного захисту та евакуаційних заходів, а також неухильного дотримання алгоритму дій під час сигналу «Повітряна тривога».

Впродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові та на засіданнях педрад. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху, ліцей взяв активну участь у Всеукраїнському рейді «Увага! Діти на дорозі». Протягом року Солгутівський ліцей був нагороджений грамотами та подякою за кращу колективну роботу за підсумками проведення Тижнів знань безпеки життєдіяльності в закладах освіти громади у 2022/2023 начальному році за темами: «Вогонь-біда, вода-біда, а без вогню і води ще більше біди!», «Їдеш у путь – обережним будь!», «Журба здоров'я відбирає, а радісна думка прибавляє».

Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки. Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз'яснювальну роботу щодо дотримання правил поведінки дітей під час сигналу «Повітряної тривоги».

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх.

У в ліцеї встановлено тривожну кнопку. Приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння. В ліцеї розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовій період перевіряється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи закладу, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу території ліцею, попередження травм при падінні (посипається піском від льодяної корки).

Формування ключових та стійких компетенцій у дітей про безпечну поведінку у час війни та після її завершення – одне з головних завдань батьків та освітян.

З 24 лютого 2022 року питання безпеки вийшло на інший рівень. Нині воєнні ризики є частиною життя, тому маємо бути готовими захистити себе і дітей. Діти потребують зараз особливої турботи та уваги. Через невеликий життєвий досвід і особливості дитячої психіки їм загрожує більше небезпек — фізичних та психоемоційних — ніж дорослим. У даний час важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності.

Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувати стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

12. Управлінська діяльність

У діяльності закладу забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності ліцею є чітке, конкретне планування освітньої та виховної роботи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу, рівномірного ритму роботи закладу протягом року.

Управління ліцеєм здійснювалося згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішніх моніторингів та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована у закладі освіти і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу та забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

Важлива увага в управлінській діяльності закладу освіти приділялася контролю, якій здійснювався шляхом моніторингу діяльності закладу за основними напрямками роботи:

- створення безпечного та комфортного освітнього середовища;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- результативністю та коригуванням навчання здобувачів освіти;
- ефективністю планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використанням сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти тощо.

Під час моніторингів використовувалося багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану викладання предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, дослідження стану відвідування учнями занять, стану навчальної дисципліни та поведінки учнів, тощо.

Результати внутрішнього моніторингу освітніх і управлінських процесів розглядалися на засіданнях педагогічної ради закладу освіти, аналізувалися на нарадах при директорі, відображені в рішеннях педагогічної ради закладу, наказах, обговорювалися на засіданнях предметних методичних комісіях, де розроблялися інструктивно-методичні рекомендації для вчителів закладу.

Здійснення контролю сприяло якісній реалізації поставлених завдань та подальшому прогнозуванню бажаних показників розвитку закладу, його освітнього процесу та діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Аналізуючи результати моніторингів, адміністрація своєчасно реагувала на відхилення від норми та на негативні явища, старалася знайти невикористані резерви, підтримувала оптимальну трудову атмосферу в колективі закладу.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом освіти більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Керуючи освітнім закладом, я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делегую заступникам директора, методичним комісіям. Впроваджую передові форми й методи організації освітнього процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів.

Одним з основних напрямків своєї роботи в 2022/2023 навчальному році я вважав забезпечення:

- доступності повної загальної середньої освіти для всіх дітей, які проживають на території обслуговування закладу освіти;
- рівного доступу до здобуття повної загальної середньої освіти.

Відповідно до мети головними завданнями роботи ліцею в 2023-2024 навчальному році стане:

продовжити працювати у 1-4 класах та 5-6 класах згідно Концепції «Нова українська школа»;

формування та розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти ;
організація та управлінський супровід профільного навчання в старшій школі;

здійснення моніторингу якості освітнього процесу;
покращення роботи щодо відбору та занять з обдарованими дітьми;
ефективне застосування ІКТ в освітньому процесі та управлінській діяльності;

відповідність мети і завдань методичної служби кінцевим результатом навчальної і виховної діяльності педагогічного колективу;

стимулювання творчих пошуків вчителів;
пошук педагогічних та методичних інноваційних шляхів та впровадження їх у педагогічну діяльність;

охоплення всіх учителів різними формами методичної роботи;
спрямування методичної роботи на розширення кругозору і підвищення компетентності педагогів, їх наукового та професійного рівня;

вважати й надалі принцип діагностики основною формою покращення методичної роботи;

шукати нові форми і шляхи для виявлення та розвитку здібних і обдарованих дітей;

орієнтування всіх сфер освітньої діяльності на формування в учнів критичного мислення, здатності виробляти власну точку зору та поважати точку зору інших;

всю виховну роботу проводити в тісній співпраці з батьками та громадськістю села, орієнтуючись на досягнення народної педагогіки;

більш ефективно працювати з різними громадськими організаціями села та громади.

Для вирішення цих та інших завдань необхідна кропітка робота всього колективу працівників ліцею, єдність, та взаємодія, взаєморозуміння всіх ланок діяльності закладу, конкретно обґрунтовані, цілеспрямовані дії керівництва та педагогічного колективу, чітка реалізація поставлених проблем, про які ішлося вище.

У зв'язку з цим Солгутівськиц ліцей продовжуватиме працювати над такою науково-методичною проблемою: «Вдосконалення сучасного уроку, навчання та громадянське виховання учнів».

13. Робота із зверненнями громадян

У ліцеї проводиться системна робота щодо забезпечення виконання вимог Закону України „Про звернення громадян” та Указу Президента України від 07.02.2008 № 109/2008 „Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування”.

У 2022/2023 навчальному році не було отримано офіційних письмових звернень. Інші звернення було розглянуто під час особистого прийому громадян директором ліцею.

14. Фінансова діяльність

	Солгутівський ліцей Гайворонської м.р.	План зі змінами на 2023 рік	Профінансовано за 5 місяців	Залишок асигнувань до кінця року
КЕКВ				
0611021	Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету			
2000	Поточні видатки	2614002,57	1244243,95	1369758,62
2100	Оплата праці і нарахування на заробітну плату	1848300,00	610875,10	1237424,9
2110	Оплата праці	1515000,00	500691,99	1014308,01
2111	Заробітна плата	1515000,00	500691,99	1014308,01
2120	Нарахування на оплату праці	333300,00	110183,11	223116,89
2200	Використання товарів і послуг	764602,57	632333,01	132269,56
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	26995,00	14995,00	12000
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	4000,00	0,00	4000
2230	Продукти харчування	66250,00	34806,32	31443,68
2240	Оплата послуг (крім	55155,00	46307,38	8847,62
2250	Видатки на відрядження	1700,00	0,00	1700
2270	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	610502,57	536224,31	74278,26
2271	Оплата теплопостачання	488202,57	483932,57	4270
2273	Оплата електроенергії	120500,00	52291,74	68208,26
2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	1800,00	0,00	1800
2700	Соціальне забезпечення	1000,00	1000,00	0
2730	Інші виплати населенню	1000,00	1000,00	0
2800	Інші поточні видатки	100,00	35,84	64,16
0611031	Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок освітньої субвенції	3952500,00	1633605,66	2318894,34
2000	Поточні видатки	3952500,00	1633605,66	2318894,34
2100	Оплата праці і нарахування на заробітну плату	3952500,00	1633605,66	2318894,34
2110	Оплата праці	3211500,00	1330808,91	1880691,09
2111	Заробітна плата	3211500,00	1330808,91	1880691,09
2120	Нарахування на оплату праці	741000,00	302796,75	438203,25
0611200	Надання освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної	13089,36	4586,12	8503,24
2000	Поточні видатки	13089,36	4586,12	8503,24
2100	Оплата праці і нарахування на заробітну плату	13089,36	4586,12	8503,24
2110	Оплата праці	11406,16	4148,42	7257,74
2111	Заробітна плата	11406,16	4148,42	7257,74
2120	Нарахування на оплату праці	1683,20	437,70	1245,5
	Всього	6579591,93	2882435,73	3697156,2

Солгутівський ліцей- КЕКВ -2210- 995,00 грн-миючі засоби, 11000,00грн-фарба, 3000,00 мотокоса. КЕКВ 2240 - 2100,00 грн-послуги інтернету, 233,28 грн-зберігання, складування підручників, 500,00 грн-тривожна сигналізація, 1574,10 грн-дератизація, 1950,00 грн

Висновок

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками.

Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну працю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну Практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим освітнім закладом.

Дякую усім за плідну роботу у 2022-2023 н.р.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і, найголовніше – миру!

Ми обов'язково вистоїмо та ПЕРЕМОЖЕМО!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!

З повагою, Микола ЗАХАРЕНКО!